Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

(Финансовый университет)

Ярославский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и финансы»

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор

ПАО «Автодизель»

(Ярославский моторный завод)

_____ А.А. Матюшин

«10» июня 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Ярославского филиала

Финуниверситета

_____ В.А. Кваша

«17» июня 2025 г.

Автор: В.А. Неклюдов

ФИНАНСОВЫЕ РАССЛЕДОВАНИЯ В ДЕЛАХ О БАНКРОТСТВЕ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению (ям) подготовки
38.03.01 «Экономика»,
профиль: «Анализ рисков и экономическая безопасность»
(очная форма обучения)

Рекомендовано Ученым советом Ярославского филиала Финуниверситета (протокол № 26 от 17.06.2025)

Одобрено кафедрой «Экономика и финансы»
(протокол № 13 от 10.06.2025)

Ярославль 2025

Содержание

1. Наименование дисциплины ……..4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине ……..…..4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы …….……6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся ……..…7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий ……8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ……13
Примеры тестовых заданий…… 17
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине ……19
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины ……25
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины ……26
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 26
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем…….....27
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине ……..28

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Финансовые расследования в делах о банкротстве».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Образовательная программа «Финансовая разведка, управление рисками и экономическая безопасность»

Профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность»

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКП-2	Способность готовить аналитические материалы для руководства по оценке состояния экономической безопасности организации в целях принятия стратегических решений на микро-и макроуровне	1.Документирует элементы и процесс риск- менеджмента в организации.	**Знание:** Основ функционирования процессов риск-менеджмента в организации **Умение:** Документировать элементы и процессы риск-менеджмента в организации
		2.Оценивает уровень экономической безопасности организации, проводит анализ с учетом материальности рисков и вероятности их наступления.	**Знание:** Теоретических основ оценки уровня экономической безопасности организации и анализа рисков су четом материальности **Умение:** Оценивать уровень экономической безопасности организации, проводить анализ с учетом материальности рисков и вероятности их наступления
		3.Обеспечивает взаимодействие между процессами риск-менеджмента, обеспечения экономической безопасности и другими процессами в организации.	**Знание:** Основ взаимодействия между процессами риск- менеджмента, обеспечения экономической безопасности и другими процессами в организации **Умение:** Обеспечивать взаимодействие между процессами риск-менеджмента, экономической безопасности и другими процессами в организации

ПКН-3	Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово- экономических задач, интерпретировать полученные результаты	1. Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач.	**Знание:** Методов и способов сбора, обработки и статистического анализа данных для решения финансово-экономических задач
		2. Формулирует математические постановки финансово- экономических задач, переходит от экономических постановок задач к математическим моделям.	**Умение:** Проводить сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач
			Знание: Основ математических постановок финансово- экономических задач **Умение:** Формулировать математические постановки финансово-экономических задач и переходить от экономических постановок задач к математическим моделям
		3. Системно подходит к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области.	**Знание:** Основ системного анализа при выборе математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач **Умение:** Системно подходить к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово- экономических задач
		4.Анализирует результаты исследования математических моделей финансово- экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово- экономических решений.	**Знание:** Основ анализа результатов исследования математических моделей финансово-экономических задач **Умение:** Анализировать результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и на их основе делать количественные и качественные выводы по принятию финансово- экономических решений

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовые расследования в делах о банкротстве» является дисциплиной Цикла профиля (элективный) модуля «Идентификация и расследование сложных схем экономических и финансовых преступлений», по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», ОП «Экономика и бизнес», профиль «Финансовая разведка», ОП «Финансовая разведка, управление рисками и экономическая безопасность», профиль «Финансовая разведка», дисциплиной Цикла профиля (элективный) модуля «Корпоративная безопасность компании», по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», ОП «Финансовая разведка, управление рисками и экономическая безопасность», профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность».

Для освоения дисциплины необходимо обладать знанием основ функционирования рыночной экономики на микро- и макроуровне, особенностей организации бухгалтерского учета; количественных и качественных взаимосвязей экономических объектов и процессов, владеть приемами и способами экономического анализа и статистики, владеть навыками работы с первоисточниками; сбора, обобщения и интерпретирования полученной информации, уметь идентифицировать риски клиента и риска использования продукта/услуг организации, в том числе в целях ОД/ФТ, разрабатывать меры по их минимизации.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Образовательная программа «Финансовая разведка, управление рисками и экономическая безопасность»

Профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Вид промежуточной аттестации - зачет.

Вид учебной работы по дисциплине

Таблица 2

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 7 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия – Контактная работа	34	34
Лекции	16	16
Семинарские занятия	18	18
Самостоятельная работа	74	74
Вид текущего контроля	**Домашнее творческое задание**	**Домашнее творческое задание**
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Правовые основы несостоятельности (банкротства) хозяйствующих субъектов

Цель, задачи, объект и предмет исследования. Правовое регулирование деятельности несостоятельности (банкротства) хозяйствующих субъектов.

Понятие «банкрот». Понятие несостоятельности. Соотношение понятий «банкрот» и «несостоятельности». Предпосылки наступления банкротства. Правовые и экономические признаки банкротства. Экономический, организационный и социальный аспекты несостоятельности. Основные виды банкротства. Меры по предупреждению банкротства. Ограничение управленческих решений, перечисленных в ст.64 Закона № 127-ФЗ.

Административная, уголовная и гражданская ответственность за нарушения законодательства о несостоятельности (банкротства).

Тема 2. Выявление и оценка признаков несостоятельности (банкротства)

Несостоятельность финансовых обязательств перед третьими лицами. Неспособность рассчитаться с их требованиями на текущий момент, при наличии трехмесячной просрочки. Признание Арбитражным судом банкротом. Задолженность хозяйствующего лица на момент обращения в суд выше 100 000 рублей. Основные этапы выявления признаков банкротства. Обязательный период выявление признаков банкротства. Сделки, заключенные или исполненные на условиях, не соответствующих рыночным условиям.

Тема 3. Документирование рисков несостоятельности (банкротства)

Понятие документ и документирование. Анализ соответствия бизнес-процессов и риск-менеджмента требованиям обеспечения экономической безопасности. Риски банкротства: рост ставок по кредитам, повышение тарифов на коммунальные платежи, инфляция, дефляция, изменение курса валют, изменение политической и экономической ситуации в стране, неквалифицированный персонал, нерациональное распределение прибыли, финансовые просчеты, профессиональные ошибки, форс-мажоры.

Финансовый анализ. Анализ рентабельности и доходности. Финансовая устойчивость. Метод анализа банкротства Р.С. Сайфулина и Г.Г. Кадыкова.

Методы прогнозирования угрозы банкротства: по модели Альтмана, Система показателей У. Бивера, Лиса и Таффлера.

Тема 4. Арбитражные управляющие и саморегулируемые организации в процедурах банкротства

Правовое положение арбитражных управляющих в процедурах несостоятельности (банкротстве). Условия получения статуса арбитражного

управляющего. Ответственность арбитражного управляющего в деле о несостоятельности (банкротстве). Оспаривание сделок.

Саморегулируемые организации. Наличие внутренних стандартов для членов СРО по выявлению признаков банкротства. Внутренние проверки членов СРО на предмет соблюдения требований законодательства. Надзор за устранением выявленных нарушений.

Тема 5. Внутренний контроль в процедурах банкротства

Система противодействия незаконным действиям (искусственное завышение объемов кредиторской задолженности, уход от налогообложения, анализ и оценка несуществующих расходов). Понятие отмывания незаконных доходов. Внутренний контроль в целях противодействия выводу активов и денежных средств.

Понятие внутреннего и внешнего контроля в сфере ПОД/ФТ. Субъекты внутреннего и внешнего контроля. Оценка существующих рисков, связанных с легализацией доходов, полученных преступным путем.

Финансовые операции, подлежащие обязательному внутреннему контролю. Критерии выявления признаков сомнительных или подозрительных сделок. Добровольное раскрытие информации в сфере ПОД/ФТ.

Тема 6. Финансовые расследования по делам банкротства

Финансовое расследование должно дать обоснованные ответы на следующие вопросы:

причин роста себестоимости; необоснованного роста материальных запасов на складе; причин роста объема взаимозачетных и бартерных операций; фактов удержания из заработной платы работников предприятия и причин перерасхода фонда оплаты труда; причин снижения доходов от реализации, наличия убыточных контрактов с рядом юридических лиц.

Выявление несоответствий сопряженных показателей:

«неплатежеспособное» предприятие имеет ликвидные активы, наличие которых доказано документальными или личностными свидетельствами;

собственник «неплатежеспособного» предприятия имеет денежные средства, подтвержденные личностными или документальными свидетельствами;

займодавцы убеждены в неплатежеспособности должника;

«неплатежеспособное» предприятие имеет денежные средства, сырье или готовую продукцию, но не выполняет финансовые обязательства перед кредиторами;

платежный баланс предприятия положителен, но при этом предприятие по долгам не платит;

заключение имеет положительный результат о платежеспособности по итогам ревизии, аудиторской или налоговой проверки, но предприятие имеет большую кредиторскую задолженность;

неоднократная отгрузка продукции предприятия иным получателям без преждевременной оплаты или без последующего выставления им указаний по оплате;

неоднократная преждевременная оплата за предполагаемые поставки, в том числе без заключения договора;

заключение контрактов с отдельными партнерами при заведомо невыгодных для себя условиях, например, с принятием на себя транспортных расходов;

неоправданное возрастание штатного количества сотрудников и значительное увеличение окладов отдельным категориям руководящего персонала;

выдача руководству предприятия беспроцентных и долгосрочных, фактически невозвратных ссуд;

неоправданное увеличение расходов компании за счет ремонта жилья и транспортных средств руководителей предприятия, оплаты путевок и туров данных лиц;

компания предвидела банкротство, но продолжила спонсировать и «инвестировать» отдельных юридических лиц и предпринимателей; предприятие сдало свое имущество в аренду по невыгодной цене; предприятие в предвидении банкротства совершило продажу по заниженной цене или безвозмездно передало собственность в иное владение;

сокрытие и попустительство материально ответственных лиц предприятия в присвоении или растрате имущества и денежных средств компании.

5.2. Учебно–тематический план

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Общая, в т. ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия		
1.	Тема 1. Правовые основы несостоятельности (банкротства) хозяйствующих субъектов	22	8	4	4	14	Опрос. Обсуждение вопросов. Групповая дискуссия
2.	Тема 2. Выявление и оценка признаков	16	4	2	2	12	Индивидуальные

	несостоятельности (банкротства)						выступления. Презентации
3.	Тема 3. Документирование рисков несостоятельности (банкротства)	18	6	4	2	12	Индивидуальные выступления. Презентации
4.	Тема 4. Арбитражные управляющие и саморегулируемые организации в процедурах банкротства	18	6	2	4	12	Опрос. Решение кейсов
5.	Тема 5. Внутренний контроль в процедурах банкротства	18	6	2	4	12	Опрос. Решение кейсов тестовых задач
6.	Тема 6. Финансовые расследования по делам банкротства	16	4	2	2	12	Индивидуальные выступления. Презентации
	В целом по дисциплине	**108**	**34**	**16**	**18**	**74**	**Домашнее творческое задание**
	Итого в %		31%	47%	53%	69%	

5.3. Содержание практических и семинарских занятий

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	**Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)**	**Формы проведения занятий**
Тема 1. Правовые основы несостоятельности (банкротства) хозяйствующих субъектов	1. Цель, задачи, объект и предмет исследования. 2. Правовое регулирование деятельности несостоятельности (банкротства) хозяйствующих субъектов. 3. Понятие «банкрот». Понятие несостоятельности. Соотношение понятий «банкрот» и «несостоятельности». 4. Предпосылки наступления банкротства. Правовые и экономические признаки банкротства. *Рекомендуемые источники:*	Опрос. Обсуждение вопросов. Групповая дискуссия

	Основная 1-2. *Дополнительная 1-2.* *Интернет-ресурсы 1-10.*	
Тема 2. Выявление и оценка признаков несостоятельности (банкротства)	1. Риски использования продукта/услуг организации в отмывании доходов. 2. Основные этапы выявления признаков банкротства. 3.Обязательный период выявление признаков банкротства. 4.Сделки, заключенные или исполненные на условиях, не соответствующих рыночным условиям. *Рекомендуемые источники: Основная 1-2.* *Дополнительная 1-2.* *Интернет-ресурсы 1-10.*	Индивидуальные выступления. Презентации
Тема 3. Документирование рисков несостоятельности (банкротства)	1. Понятие документ и документирование. 2. Анализ соответствия бизнес-процессов и риск- менеджмента требованиям обеспечения экономической безопасности. 3. Риски банкротства. 4. Финансовый анализ. Анализ рентабельности и доходности. 5. Финансовая устойчивость. Методы анализа банкротства. *Рекомендуемые источники: Основная 1-2.* *Дополнительная 1-2.* *Интернет-ресурсы 1-10.*	Индивидуальные выступления. Презентации
Тема 4. Арбитражные управляющие и саморегулируемые организации в процедурах банкротства	1. Правовое положение арбитражных управляющих в процедурах несостоятельности (банкротстве). 2. Условия получения статуса арбитражного управляющего. 3. Ответственность арбитражного управляющего в деле о несостоятельности (банкротстве). 4. Саморегулируемые организации. 5. Наличие внутренних стандартов для членов СРО по выявлению признаков банкротства. 6. Внутренние проверки членов СРО на предмет соблюдения требований законодательства. *Рекомендуемые источники: Основная 1-2.* *Дополнительная 1-2.* *Интернет-ресурсы 1-10.*	Опрос. Решение кейсов
Тема 5. Внутренний контроль в процедурах банкротства	1. Система противодействия незаконным действиям (искусственное завышение объемов кредиторской задолженности, уход от налогообложения, анализ и оценка несуществующих расходов). 2. Понятие отмывания незаконных доходов. 3. Внутренний контроль в целях противодействия выводу активов и денежных средств. 4. Понятие внутреннего и внешнего контроля в сфере ПОД/ФТ. Субъекты внутреннего и внешнего контроля.	Опрос. Решение кейсов

	5.Оценка существующих рисков, связанных с легализацией доходов, полученных преступным путем. *Рекомендуемые источники: Основная 1-2.* *Дополнительная 1-2.* *Интернет-ресурсы 1-10.*	
Тема 6. Финансовые расследования по делам банкротства	1. Выявление несоответствий сопряженных показателей. 2. Причины роста себестоимости. 3. Необоснованный рост материальных запасов на складе. 4. Причины роста объема взаимозачетных и бартерных операций. *Рекомендуемые источники: Основная 1-2.* *Дополнительная 1-2.* *Интернет-ресурсы 1-10.*	Индивидуальные выступления. Презентации

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 5

Наименование тем (разделов) дисциплины	**Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение**	**Формы внеаудиторной самостоятельной работы**
1	2	3
Тема 1. Правовые основы несостоятельности (банкротства) хозяйствующих субъектов	1. Федеральный закон Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 № 127-ФЗ. 2. Единый федеральный реестр сведений о банкротстве. https://old.bankrot.fedresurs.ru/Default.aspx 3.Картотека арбитражных дел. 4. Постановление Правительства РФ от 27 декабря 2004 г. № 855 «Об утверждении Временных правил проверки арбитражным управляющим наличия признаков фиктивного и преднамеренного банкротства». 5.Письмо Госарбитража СССР от 28.12.1990 № С-12/НА-225 «О временной методике определения размера ущерба (убытков), причиненного нарушениями хозяйственных договоров».	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу и научной дискуссии. Подготовка и выполнение домашнего творческого задания.
Тема 2. Выявление и оценка признаков	1.Критерий - Задолженность хозяйствующего лица на момент обращения в суд выше 100 000 рублей.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу и

несостоятельности (банкротства)	2. Основные этапы выявления признаков банкротства. 3. Обязательный период выявление признаков банкротства. 4. Сделки, заключенные или исполненные на условиях, не соответствующих рыночным условиям.	научной дискуссии. Подготовка и выполнение домашнего творческого задания.
Тема 3. Документирование рисков несостоятельности (банкротства)	Методы прогнозирования угрозы банкротства: по модели Альтмана, Система показателей У. Бивера, Лиса и Таффлера.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу и научной дискуссии. Подготовка и выполнение домашнего творческого задания.
Тема 4. Арбитражные управляющие и саморегулируемые организации в процедурах банкротства	1. Ответственность арбитражного управляющего в деле о несостоятельности (банкротстве). 2. Сущность разграничения функций арбитражного управляющего: как предпринимательская деятельность и как должностное лицо, наделяемое полномочиями, которые в значительной степени носят публично-правовой характер, утверждаемое в должности арбитражным судом именем Российской Федерации для оказания содействия суду в рассмотрении дела о банкротстве	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу и научной дискуссии. Подготовка и выполнение домашнего творческого задания.
Тема 5. Внутренний контроль в процедурах банкротства	1. Внутренний контроль как механизм обеспечения экономической безопасности. 2. Внутренний контроль как стратегический анализ вероятности банкротства. 3. Внутригрупповая задолженность и контроль банкротства. 4. Внутреннее (корпоративное) финансирование, оформленное договором займа как притворная сделка (п. 2 ст. 170 ГК РФ).	Изучение учебной литературы. Подготовка и выполнение домашнего творческого задания.
Тема 6. Финансовые расследования по делам банкротства	1. Разработка рекомендаций по повышению финансовой устойчивости в рамках процедуры банкротства. 2. Финансовые расследования криминальных банкротств. 3. Использование специальных знаний в ходе финансовых расследований.	Изучение учебной литературы. Подготовка и выполнение домашнего творческого задания.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)

Контроль самостоятельной работы предполагает выполнение домашнего творческого задания, проверку письменных заданий, обсуждение докладов и выступлений, персональное собеседование на индивидуальных консультациях.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом оценки работы в семестре (выполнение домашнего творческого задания, аудиторных самостоятельных работ и домашних заданий, решение задач и участие в обсуждениях на практических занятиях и др.), оценки итоговых знаний (по результатам зачета) и в соответствии с критериями Финансового университета реализуется следующим образом:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	Работа в модуле	40
2.	Зачет	60
	Итого:	**100**

Формы текущего контроля успеваемости и их балльная оценка

Формы текущего контроля	Количество баллов
Активная работа на семинарском занятии (в том числе блиц-опрос по теме)	12
Посещение	6
Выполнение заранее подготовленных для выступления на семинаре докладов, выступлений, кейсов, ситуационных задач (по перечню, предложенному преподавателем, ведущим семинары)	12
Домашнее творческое задание	10
Итого	40

Примерные вопросы для научных дискуссий, докладов и презентаций

1. Выявление и документирование признаков криминального банкротства.
2. Сбор, анализ и закрепление доказательной базы для осуществления защиты интересов хозяйствующего субъекта.
3. Основные этапы выявления признаков банкротства.
4. Обязательный период выявление признаков банкротства.
5. Признаки сделок, заключенные или исполненные на условиях, не соответствующих рыночным условиям.
6. Сущность разграничения функций арбитражного управляющего: как предпринимательская деятельность и как должностное лицо, наделяемое полномочиями, которые носят публично-правовой характер.
7. Внутренний контроль как механизм обеспечения экономической безопасности.
8. Сущность и роль использования специальных знаний в ходе финансовых расследований.
9. Выявление несоответствий сопряженных показателей в ходе финансовых расследований по делам о банкротстве.
10. Необоснованный рост материальных запасов на складе в ходе финансовых расследований по делам о банкротстве.

11. Причины роста объема взаимозачетных и бартерных операций в ходе финансовых расследований по делам о банкротстве.

12. Выявление наличия убыточных контрактов с рядом юридических лиц.

13. Внутренний контроль как стратегический анализ вероятности банкротства.

14. Внутригрупповая задолженность и контроль банкротства.

15. Внутреннее (корпоративное) финансирование, оформленное договором займа как притворная сделка (п. 2 ст. 170 ГК РФ).

16. Методы прогнозирования угроз банкротства (на конкретном примере рассмотреть методы прогнозирования).

17. Финансовые операции, подлежащие обязательному внутреннему контролю.

18. Критерии выявления признаков сомнительных или подозрительных сделок.

19. Добровольное раскрытие информации в сфере ПОД/ФТ.

20. Анализ соответствия бизнес-процессов и риск-менеджмента требованиям обеспечения экономической безопасности (на конкретном примере провести анализ соответствия).

21. Использование результатов финансового анализа при выявлении признаков банкротства.

22. Ответственность арбитражного управляющего в деле о несостоятельности (банкротстве).

Практические задания, кейсы (типовые)

Кейс 1. Определите, имеется ли место надлежащее или ненадлежащее исполнение временным управляющим возложенных на него обязанностей.

Федеральная налоговая служба обратилась в арбитражный суд с жалобой на ненадлежащее исполнение временным управляющим ООО «А» Лукиным В.М. возложенных на него обязанностей. Ненадлежащее исполнение Лукиным В.М. обязанностей арбитражного управляющего:

в ненадлежащем проведении анализа финансового состояния должника; в ненадлежащем проведении заключения о наличии (отсутствии) признаков фиктивного или преднамеренного банкротства должника; в ненадлежащем проведении заключения о наличии или отсутствии оснований для оспаривания сделок должника; в несвоевременном принятии мер по истребованию у бывшего руководителя должника бухгалтерской и иной документации в судебном порядке.

Жалоба может быть удовлетворена только в случае, если вменяемыми неправомерными или недобросовестными или неразумными действиями (бездействием) действительно нарушены те или иные права и законные интересы подателя жалобы. Согласно пункту 1 статьи 65 АПК РФ, при рассмотрении жалоб на действия (бездействие) арбитражного управляющего бремя доказывания должно распределяться следующим образом: кредитор обязан доказать

наличие совокупности двух обстоятельств:

незаконного, недобросовестного или неразумного поведения арбитражного управляющего и то, что такое поведение нарушает права и законные интересы кредитора, а арбитражный управляющий обязан представить доказательства отсутствия его вины в этом поведении или обосновать соответствие его действий требованиям закона, добросовестности и разумности.

К обязанностей арбитражного управляющего относится обязанность анализировать финансовое состояние должника и результаты его финансовой, хозяйственной и инвестиционной деятельности; выявлять признаки преднамеренного и фиктивного банкротства в порядке, установленном федеральными стандартами, и сообщать о них лицам, участвующим в деле о банкротстве, в саморегулируемую организацию, членом которой является арбитражный управляющий, собранию кредиторов и в органы, к компетенции которых относятся возбуждение дел об административных правонарушениях и рассмотрение сообщений о преступлениях.

Поскольку в распоряжении временного управляющего имелись только часть данных, провести финансовый анализ должника и подготовить заключение о наличии (отсутствии) признаков фиктивного преднамеренного банкротства в соответствии с Правилами № 367 и Временными правилами № 855 не представлялось возможным.

Кейс 2. Определите, какие управленческие решения необходимо предпринять с целью выхода из кризисной ситуации, если имеются следующие данные:

динамический рост просроченной кредиторской задолженности;

убыточные производства;

превышение лимитов по отгрузке товаров покупателям и несоблюдение ими установленных сроков оплаты;

значительный объем средств, обездвиженных в складских запасах.

Проиллюстрируйте управленческие решения на примере.

Кейс 3. В отношении ООО «Х» было возбуждено дело о банкротстве. После введения данной процедуры наблюдения один из участников подал заявление о продаже своей доли и выходе из него. Собрание участников приняло решение о выкупе стоимости доли и выплате стоимости доли.

Временный управляющий счел действия органа управления неправомерными, и обратился в суд с требованием о признании недействительными данного решения. Также управляющий указал, что выход участников из общества в период проведения процедур банкротства невозможен.

Правомерны ли принятые собранием участников решение?

Примеры тестовых заданий Тестовое задание 1

Дело о банкротстве возбуждается арбитражным судом, если общая денежная задолженность юридического лица:

а) превышает триста тысяч рублей;
б) триста тысяч рублей;
в) четыреста тысяч рублей;
г) превышает четыреста тысяч рублей.

Тестовое задание 2

Основным критерием несостоятельности юридического лица является прекращение выплат по непреложным платежам и/или неисполнение требований по кредиторским задолженностям, длящееся:

а) более трехмесячного периода от установленной даты исполнения;
б) более шести месяцев от установленной даты исполнения;
в) более семи месяцев от установленной даты исполнения;
г) более года от установленной даты исполнения.

Тестовое задание 3

Закончите предложение. Дело о банкротстве рассматривает….

а) третейский суд;
б) Верховный суд РФ;
в) арбитражный суд;
г) суд общей юрисдикции.

Тестовое задание 4

По степени риска не возврата или несвоевременного погашения обязательства из-за просрочки оплаты называют:

а) надёжной;
б) безнадёжной;
в) сомнительной задолженностью;
г) риск не возврата.

Тестовое задание 5

В каком порядке распределяется между кредиторами конечная конкурсная масса?

а) судебные расходы
б) обязательные платежи в бюджет
в) вознаграждение арбитражному управляющему
г) коммунальные платежи, долги по заработной плате

Примерная тематика домашнего творческого задания Командное занятие (3-4 чел.)

1. Разработка сценария и проведение деловой игры «Банкротство с целью ухода от погашения кредиторской задолженности».
2. Разработка сценария и проведение ролевой игры «Влияние убыточных контрактов на процедуры несостоятельности». Методологической основой является Письмо Минфина РФ от 27.01.2012 № 07-02-18/01 «Рекомендации

аудиторским организациям, индивидуальным аудиторам, аудиторам по проведению аудита годовой бухгалтерской отчетности организаций за 2011 год».

3. Разработка сценария и проведение ролевой игры «Выдача руководству предприятия беспроцентных и долгосрочных ссуд».

4. Разработка сценария и проведение тематического круглого стола «Использование в хозяйственной деятельности взаимозачетных и бартерных операций».

5. Разработка сценария и проведение тематического круглого стола «Нерыночные условия сдачи имущества в аренду».

Индивидуальное задание

1. Разработать модель удовлетворения требований кредиторов по очередности на основе следующих данных (Конкурсная масса 50 000 тыс.руб.):

судебные расходы должника 2 500 тыс.руб.;

требования налоговых органов по налоговым платежам 3 000 тыс.руб.;

требования сотрудников по выплате заработной платы 25 000 тыс.руб.;

коммунальные расходы 1 800 тыс.руб.;

требования кредиторов в соответствии с условиями договоров 40 000 тыс.руб.;

расходы, связанные с выплатой конкурсному управляющему 1 500 тыс.руб.

2. Разработать критерии выявления признаков несостоятельности, и используя эти критерии провести анализ случаев преднамеренного банкротства на конкретном примере.

3. Разработать и представить проектную работу «Арбитражный управляющий на страже публичных интересов».

4. Разработать и представить проектную работу «Финансовые расследования при банкротстве».

5. Разработать и представить проектную работу «Действия налоговых органов при криминальном банкротстве».

6. Разработать и представить проектную работу «Процедуры внутреннего контроля в делах о банкротстве».

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Таблица 6

Образовательная программа «Финансовая разведка, управление рисками и экономическая безопасность»

Профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность»

Таблица 6.2

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
Способность готовить аналитические материалы для руководства по оценке состояния экономической безопасности организации в целях принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПКП-2)	1. Документирует элементы и процесс риск- менеджмента в организации.	**Знание:** Основ функционирования процессов риск-менеджмента в организации	**Вопрос 1.** Почему неопределенность среды является причиной многообразия видов и форм рисков? Дайте характеристику сложности и динамичности.
		Умение: Документировать элементы и процессы риск-менеджмента в организации	**Вопрос 2.** Документируйте управление рисками при реализации государственных проектов и программ. Приведите примеры
	2. Оценивает уровень экономической безопасности организации, проводит анализ с учетом материальности рисков и вероятности их наступления.	**Знание:** Теоретических основ оценки уровня экономической безопасности организации и анализа рисков с учетом материальности	**Вопрос 3.** Какие основные идеи и концепции положены в основу оценки уровня экономической безопасности организации?
		Умение: Оценивать уровень экономической безопасности организации, проводить анализ с учетом материальности рисков и вероятности их наступления	**Ситуационное задание 4.** На конкретном примере определите материальность риска следующей ситуации. Хозяйствующий субъект предвидел банкротство, но продолжил спонсировать и «инвестировать» отдельных юридических лиц и предпринимателей.

<table>
<tr><td></td><td>3. Обеспечивает взаимодействие между процессами риск- менеджмента, обеспечения экономической безопасности и другими процессами в организации.</td><td>Знание: Основ взаимодействия между процессами риск- менеджмента, обеспечения экономической безопасности и другими процессами в организации</td><td>Вопрос 5.
Поясните экономическую сущность взаимодействия между процессами риск-менеджмента и обеспечения экономической безопасности на основе риск- аппетита.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Умение: Обеспечивать взаимодействие между процессами</td><td>Ситуационное задание 6. Определите степень взаимодействия между бизнес-процессами.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>риск- менеджмента, экономической безопасности и другими процессами в организации</td><td>Заключение партнерских соглашений и выполнение затратных работ по начальной реализации коммерческого проекта, который после готовности к реализации был передан другой коммерческой организации.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты (ПКН-3)</td><td rowspan="1">1. Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач.</td><td>Знание: Методов и способов сбора, обработки и статистического анализа данных для решения финансово-экономических задач</td><td>Вопрос 1.
Дайте ответ, какие статистические методы используются для анализа рядов динамики?</td></tr>
<tr><td></td><td>Умение:
Проводить сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач</td><td>Вопрос 2.
Провести анализ данных и определить риски
<table>
<tr><th>Показатели</th><th>Базовый</th><th>Отчет</th></tr>
<tr><td>Выручка</td><td>9500</td><td>12000</td></tr>
<tr><td>Расходы</td><td>4300</td><td>6700</td></tr>
<tr><td>Прочие доходы</td><td>2300</td><td>1900</td></tr>
<tr><td>Прочие расходы</td><td>900</td><td>1200</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>2. Формулирует математические постановки финансово-экономических задач, переходит от экономических постановок задач к математическим моделям.</td><td>Знание: Основ математических постановок финансово-экономических задач</td><td>Вопрос 3.
Дайте ответ, как имитационное моделирование обеспечивает экономическую безопасность хозяйствующего субъекта и регионов?</td></tr>
<tr><td></td><td>Умение:
Формулировать математические постановки финансово-экономических задач и переходить от экономических</td><td>Вопрос 4.
На конкретном примере провести исследование на вероятность наступления операционных рисков методом Монте-Карло.</td></tr>
</table>

		постановок задач к математическим моделям	
	3. Системно подходит к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических	**Знание:** Основ системного анализа при выборе математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-	**Вопрос 5.** Дайте ответ на конкретном примере, как системный анализ обеспечивает процесс принятия решений в условиях неопределенностей.

	задач в профессиональной области.	экономических задач	
		Умение: Системно подходить к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач	**Ситуационное задание 6.** Используя системный анализ, подготовить обоснование для решения следующей ситуации. Между собственностью, которая находится во владении должника, и действиями по утаиванию и маскировке сведений о собственности, имеются расхождения.
	4.Анализирует результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений.	**Знание:** Основ анализа результатов исследования математических моделей финансово-экономических задач	**Вопрос 7.** Дайте развернутый ответ, что понимается под методологией анализа и интерпретации эмпирических данных?
		Умение: Анализировать результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и на их основе делать количественные и качественные выводы по принятию финансово-экономических решений	**Ситуационное задание 8.** Установлена прямая связь между оплатой труда, которую официально получает руководящее лицо, и официальными зачислениями наличных или безналичных денежных средств и неучтенной (теневой) прибылью указанных лиц. Определите действия (бездействия) руководящих лиц, которые причиняют крупные убытки.

Примерный перечень контрольных вопросов к зачету:

1. Условия возникновения риска банкротства.
2. Причины появления риска банкротства.
3. Мировое соглашение как основа управления процессом банкротства.
4. Уголовная ответственность за нарушения законодательства о несостоятельности (банкротства).
5. Роль процедуры наблюдения в решении кризисных ситуаций.
6. Роль финансового рычага в анализе финансового состояния хозяйствующего субъекта.
7. Конкурсное производство и удовлетворение требований кредиторов.
8. Сущность и содержание системы внутреннего контроля.

9. Сущность риск-ориентированной системы оценки рисков банкротства.

10. Значение показателей неплатежеспособности.

11. Преимущества и недостатки российской двухфакторной модели банкротства.

12. Этапы построения системы мониторинга финансовой деятельности.

13. Роль системы мониторинга противодействия незаконным действиям злоумышленников в компьютерных сетях.

14. Понятие отмывания незаконных доходов.

15. Внутренний контроль в целях противодействия легализации (отмыванию) и финансированию терроризма (ПОД/ФТ).

16. Оценка существующих рисков, связанных с легализацией доходов, полученных преступным путем.

17. Роль добровольного раскрытия информации в сфере ПОД/ФТ.

18. Основные критерии выявления признаков сомнительных или подозрительных сделок.

19. Основные понятия безопасности бизнеса.

20. Роль мониторинга угроз, возникающих вследствие неправомерной деятельности партнеров и сотрудников организации.

21. Роль мониторинга взаимодействия с правоохранительными органами и другими государственными структурами.

22. Роль дью-джиленса в системе мониторинга обеспечения безопасности.

23. Роль и значение корпоративной разведки, и предупреждение нарушений безопасности бизнеса.

24. Понятие информационной безопасности и ее составляющие.

25. Нормативное регулирование электронного документооборота.

26. Криптографические методы защиты информации.

27. Оценка рисков, приводящих к правонарушениям в отношении информации, являющейся банковской, государственной или коммерческой тайной, в том числе персональных сведений.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений

Приказ от 23.03.2022 №0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете» и приказы филиалов по данному вопросу.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 № 127-ФЗ.
2. Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма». [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online.
3. Постановление Правительства РФ от 25 июня 2003 года № 367 «Об утверждении правил проведения арбитражным управляющим финансового анализа».
4. Постановление Правительства РФ от 29 мая 2004 года № 257 «Об обеспечении интересов Российской Федерации как кредитора в делах о банкротстве и в процедурах банкротства».
5. Постановление Правительства РФ от 27 декабря 2004 года № 855 «Об утверждении временных правила проверки арбитражным управляющим наличия признаков фиктивного и преднамеренного банкротства».
6. Приказ Минпромэнерго №57, Минэкономразвития №134 от 25 апреля 2007 года «Об утверждении методических рекомендаций по составлению плана (программы)» финансового оздоровления».
7. Приказ Минэкономразвития РФ от 21.04.2006 № 104 (ред. от 13.12.2011) «Об утверждении Методики проведения Федеральной налоговой службой учета и анализа финансового состояния и платежеспособности стратегических предприятий и организаций».

Основная литература:

1. Антикризисное управление: теория и практика: учебник / Н.Г. Акулова, В.Н. Алферов, А.В. Бабанов [и др.] ; под ред. А.Н. Ряховской, С.Е. Кована; Финуниверситет. - Москва: Кнорус, 2017, 2018, 2020. - 378 с. - (Бакалавриат и магистратура). - Текст : непосредственный. - То же. — 2022. - ЭБС BOOK.ru. - URL:https://book.ru/book/943813 (дата обращения: 22.06.2023). – Текст : электронный.
2. Алферов В.Н. Экономико-правовое регулирование банкротства в России: учебное пособие / В.Н. Алферов; Финуниверситет. - Москва: Наука, 2017. - 397 с. – Текст : непосредственный. - То же. - НЭБ eLibrary.ru. - URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30655729 (дата обращения: 22.06.2023). - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Банкротство и финансовое оздоровление субъектов экономики: монография / А.Н. Ряховская, С.Е. Кован, В.Н. Алферов [и др.]; под ред. А.Н. Ряховской. - Москва: Юрайт, 2019. - 154 с. - (Актуальные монографии). - Текст

: непосредственный. - То же. - 2023. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516160 (дата обращения: 22.06.2023). - Текст : электронный. *

*Для широкого круга читателей.

2. Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов: учебное пособие / В. И. Авдийский [и др.]; Финуниверситет. - Москва: Инфра-М, 2017. - 203 с. - (Высшее образование: Магистратура). – Текст : непосредственный. - То же. - 2019. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1024505 (дата обращения: 22.06.2023). - Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) http://elib.fa.ru/
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU http://www.book.ru
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» http://biblioclub.ru/
4. Электронно-библиотечная система Znanium http://www.znanium.com
5. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
6. Электронно-библиотечная система издательства Проспект http://ebs.prospekt.org/books
7. Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital http://lib.alpinadigital.ru/
8. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» https://grebennikon.ru/
9. Научная электронная библиотека eLibrary.ru http://elibrary.ru
10. Национальная электронная библиотека http://нэб.рф/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наименование методических материалов для обучающихся	Год утверждения	Местонахождение материала (ссылка на сайт филиала)
В.А. Неклюдов Методические рекомендации по выполнению ДТЗ по дисциплине «Финансовые расследования в делах о банкротстве» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».	2025	https://cloud.mail.ru/public/CnoV/cYBRvyAHR/2.%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BC/

Приказ Финуниверситета от 14.05.2021 г. № 1040/о «Об утверждении методических рекомендаций по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры Финансовом университете»		https://www.fa.ru/upload/iblock/dc2/a5qpi6qb0k0l6jz01c4g9y1cv5x35ey3/Prikaz-_-1040_o-ot-11.05.2021.PDF

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Компьютерные программы общего назначения Windows, Microsoft Office
2. Антивирус Kaspersky

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№п/п	Название рекомендуемых технических и компьютерных средств обучения	Наименование разделов и тем
1	Правовая база данных «КонсультантПлюс»	Темы 1-6
2	Справочно-правовая система «Гарант»	Темы 1-6

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены.

Специализированные сайты и сервера

1. Сайт Министерства экономического развития РФ http://economy.gov.ru/minec/main
2. Сайт Министерства финансов РФ Минфин.ру
3. Федеральная налоговая служба https://www.nalog.ru
4. Пробирная палата России // Федеральное казенное учреждение Российская государственная пробирная палата при Министерстве финансов Российской Федерации. URL: http://www.probpalata.ru

5. Центральный банк Российской Федерации: URL: http://www.cbr.ru/today

6. Агентство федеральных расследований (FreeLanceBureau)– http://www.flb.ru

7. Ассоциация Российских банков [Электронный ресурс]- URL: https://arb.ru/

8. Бизнес портал [Электронный ресурс]- URL: http://businessportal.pro/

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Компьютерные классы с набором лицензионного базового программного обеспечения для проведения практических занятий и выходом в глобальную сеть Internet;
2. Лекции с применением мультимедийных материалов, мультимедийная аудитория.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Материально-техническая база, которой располагает Ярославский филиал Финуниверситета: аудиторный фонд, компьютерные классы и др.

Лекционные и практические занятия проводятся в мультимедийных аудиториях филиала, а также в оборудованных компьютерами и мультимедийным оборудованием классах.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России (утверждены 08.04.2014 № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

– в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

– методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

– выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

– устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.